

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №4
ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»
Г.М. Иковлева
29.08.2024



ПЛАН
мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности
обучающихся
на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ СОШ № 4 ст. Зеленчукской им. И.А. Овчаренко»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ и/и	Мероприятия	Срок и	Исполнитель и/участники	Результаты
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной

	грамотности обучающихся			грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
5	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Отв. за учебно-методическую работу	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности,	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с Графиком оценочных процедур	Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется

10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагогические предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ	В течение года	Руководитель и педагоги «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
13				
14	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции	Ноябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ

16	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории		Методическая служба Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
17	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Отв. за учебно-методическую работу	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявлены проблемы.
21	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагогический предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
22	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагогический предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы