

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республике
МБОУ "СОШ№4 ст.Зеленчукской им. И.А.Овчаренко"
Средняя общеобразовательная школа №4ст.Зеленчукская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Дейнеко Н.Н.
Приказ №1 от «30» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Яковлева Г.М.
Приказ №1 от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире интересного»
для обучающихся 2 классов

Ст.Зеленчукская 2023

Введение

Одна из характерных и ярких черт детей - любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. Единственный вариант знакомства детей с окружающим миром - получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «В мире интересного»

Программа кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Программа «Всё обо всём» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Объем: программа «В мире интересного» рассчитана на 68 часов и предполагает 2 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире интересного»

Личностные результаты:

- Овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождение и назначении;
- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

- Воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- Стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;
- Ставить вопросы и обращаться за помощью;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Ставить и формулировать проблемы;
- Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной
деятельности

«В мире интересного»

2 «А» класса 68 часов в год (2 часа в неделю)

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	2	3	4
1.		Как появились куклы.	2
2.		История воздушного змея.	2
3.		Теневой театр.	2
4.		Калейдоскоп.	2
5.		История происхождения шашек. Соревнование «Царица шашек»	2
6.		К нам чайник пришел. (история возникновения)	2
7.		«Свет мой зеркальце скажи»	2
8.		«Самая умная голова» (решение головоломок, ребусов, сканвордов)	2
9.		Почему люди не летают как птицы.	2
10.		Микроскоп	2
11.		Как картофель попал в Россию	2
12.		История сладостей (конфеты)	2
13.		В чем ходили наши предки.	2
14.		От бусинки до окна (стекло)	2
15.		История новогодних игрушек.	2

16.		Рождение фотографии.	2
17.		Изобретение зонтика.	2
18.		Тайны подводного мира.	2
19.		Какой музыкальный инструмент был первым?	2
20.		Королевская шкатулка	2
21.		Настольные игры	2
22.		От куда пришла тарелка	2
23.		История часов	2
24.		История происхождения пряников	2
25.		Первая марка.	2
26.		Откуда взялись пуговицы	2
27.		Зачем на Пасху красят яйца	2
28.		История бал-маскарада	2
29.		Как к нам пришел цирк	2
30.		Первые деньги	2
31.		Игра «Поле чудес».	2
32.		Чудеса света.	2
33.		История спичек. Поделки из спичек.	2
34.		Общественный транспорт. Макет улицы из бумаги, картона, других материалов.	2

Календарно-тематическое планирование по внеурочной
деятельности

«В мире интересного»

2 «Б» класса 68 часов в год (2 часа в неделю)

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	2	3	4
35.		Как появились куклы.	2
36.		История воздушного змея.	2
37.		Теневой театр.	2
38.		Калейдоскоп.	2
39.		История происхождения шашек. Соревнование «Царица шашек»	2
40.		К нам чайник пришел. (история возникновения)	2
41.		«Свет мой зеркальце скажи»	2
42.		«Самая умная голова» (решение головоломок, ребусов, сканвордов)	2
43.		Почему люди не летают как птицы.	2
44.		Микроскоп	2
45.		Как картофель попал в Россию	2
46.		История сладостей (конфеты)	2
47.		В чем ходили наши предки.	2
48.		От бусинки до окна (стекло)	2
49.		История новогодних игрушек.	2

50.		Рождение фотографии.	2
51.		Изобретение зонтика.	2
52.		Тайны подводного мира.	2
53.		Какой музыкальный инструмент был первым?	2
54.		Королевская шкатулка	2
55.		Настольные игры	2
56.		От куда пришла тарелка	2
57.		История часов	2
58.		История происхождения пряников	2
59.		Первая марка.	2
60.		Откуда взялись пуговицы	2
61.		Зачем на Пасху красят яйца	2
62.		История бал-маскарада	2
63.		Как к нам пришел цирк	2
64.		Первые деньги	2
65.		Игра «Поле чудес».	2
66.		Чудеса света.	2
67.		История спичек. Поделки из спичек.	2
68.		Общественный транспорт. Макет улицы из бумаги, картона, других материалов.	2

Календарно-тематическое планирование по внеурочной
деятельности

«В мире интересного»

2 «В» класса 68 часов в год (2 часа в неделю)

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	2	3	4
69.		Как появились куклы.	2
70.		История воздушного змея.	2
71.		Теневой театр.	2
72.		Калейдоскоп.	2
73.		История происхождения шашек. Соревнование «Царица шашек»	2
74.		К нам чайник пришел. (история возникновения)	2
75.		«Свет мой зеркальце скажи»	2
76.		«Самая умная голова» (решение головоломок, ребусов, сканвордов)	2
77.		Почему люди не летают как птицы.	2
78.		Микроскоп	2
79.		Как картофель попал в Россию	2
80.		История сладостей (конфеты)	2
81.		В чем ходили наши предки.	2
82.		От бусинки до окна (стекло)	2
83.		История новогодних игрушек.	2

84.		Рождение фотографии.	2
85.		Изобретение зонтика.	2
86.		Тайны подводного мира.	2
87.		Какой музыкальный инструмент был первым?	2
88.		Королевская шкатулка	2
89.		Настольные игры	2
90.		От куда пришла тарелка	2
91.		История часов	2
92.		История происхождения пряников	2
93.		Первая марка.	2
94.		Откуда взялись пуговицы	2
95.		Зачем на Пасху красят яйца	2
96.		История бал-маскарада	2
97.		Как к нам пришел цирк	2
98.		Первые деньги	2
99.		Игра «Поле чудес».	2
100		Чудеса света.	2
101		История спичек. Поделки из спичек.	2
102		Общественный транспорт. Макет улицы из бумаги, картона, других материалов.	2