

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
ЗЕЛЕНЧУКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ им. И. А. ОВЧАРЕНКО»

«Согласовано»
Зам. Директора по УВР

Столярова Т.А.
«30» августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Яковлева Г.М.
Приказ №1 от «30» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «В мире животных»
8 класса**

Коркмазова Елизавета Исмаиловна

2023-2024 уч. Год

1. Пояснительная записка.

Программа курса для основной школы 8 классов составлена на основе следующих документов: рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире животных».

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся.

-Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия.

-Задачи:

- расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;
- развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций);
- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

2. Основное содержание курса.

Введение (1ч)

Предмет зоологии. Краткая история зоологии. Разделы зоологии. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы биологической классификации. Отличительные признаки животных.

1. Животные водоемов (7 ч)

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

2. Животные-паразиты (5ч)

Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.

3. Животные леса (6 ч)

Население животных лесной подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

Демонстрация презентаций и кинофильмов.

4. Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (6 ч)

Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое число видов. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение, удобрений и ядохимикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений.

Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и их роль в жизни человека. Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие породы. Охрана генофонда домашних животных. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.

5. Редкие и исчезающие виды животных (5 ч)

Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

№ 5. Редкие животные и их охрана (создание проекта).

6. Создание проектов по биологии по разделу – животные (4 ч).

Работа учащихся по созданию, написанию и презентации проектов по биологии по разделу животные.

3. Календарно-тематическое планирование курса в 8-х классах на 2023-2024 учебный год.

| № п/п | Тема занятия | Дата проведения | |
|-------|---|-----------------|-------|
| | | 8 «А» | 8 «Б» |
| 1 | Предмет зоологии | | |
| 3 | Животные водоемов различных типов. | | |
| 4 | Многообразие водных животных. | | |
| 5 | Приспособления к жизни в воде | | |
| 6 | Средообразующая роль водных беспозвоночных. | | |
| 7 | Рыбы в природе и в хозяйстве человека. | | |
| 8 | Аквариум — модель экосистемы. | | |
| 9 | Биологическая очистка воды. | | |
| 10 | Многообразие паразитических животных | | |
| 11 | Простейшие паразиты | | |
| 12 | Паразиты черви | | |
| 13 | Приспособления к паразитическому образу жизни. | | |
| 14 | Постоянные и временные паразиты. | | |
| 15 | Население животных лесной подстилки | | |
| 16 | Население животных лесной почвы | | |
| 17 | Особенности строения в связи с передвижением в лесу | | |
| 18 | Особенности строения в связи с питанием в лесу. | | |
| 19 | Роль животных в почвообразовании | | |
| 20 | Лесное хозяйство и животный мир. | | |
| 21 | Влияние человека на животный мир. | | |
| 22 | Домашние животные и их роль в жизни человека. | | |
| 23 | Управление поведением животных. | | |
| 24 | Виды, исчезнувшие по вине человека. | | |
| 25 | Редкие и исчезающие виды. | | |
| 26 | Красные книги | | |
| 27 | Охрана генофонда домашних животных. | | |
| 28 | Охраняемые животные региона. | | |
| 29 | Международного союза охраны природы | | |
| 30 | Защита проектов. | | |
| 31 | Защита проектов. | | |
| 32 | Защита проектов. | | |
| 33 | Защита проектов. | | |
| 34 | Итоговое занятие | | |

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В процессе реализации предлагаемой программы используется следующая литература для учащихся:

Д.И. Трайтак, С.В. Суматохин, Биология 7 -8 класс, М.: Мнемозина, 2012г.

Набор демонстрационного учебного оборудования включает:

- Демонстрационные таблицы, модели рельефные и объёмные, модели – аппликации по разделам: Зоология.
- Модель: скелеты позвоночных.
- Информационно – коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

В процессе реализации программы используются таблицы: «Клетка», DVD-фильмы: Эволюция живых организмов

Систематизированы дидактические материалы по всем темам курса биологии, которые применяются для индивидуальной работы с учащимися.

